



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

**Опережающая подготовка
кадров
«Мамандығым – болашағым»**

Алматы, 2025

1. Качественный компонент Национальной системы **прогнозирования трудовых ресурсов**
2. Основа для модели профессиональной ориентации для средних школ, ТиПО, ВУЗов
3. Платформа для разработки новых профессиональных стандартов и учебных программ для организации ТИПО и высшего образования



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ КАЗАХСТАНА



Выбор
школы



Выбор
специальности



Карьерные
решения



Professional
literacy and skills

- **Конструктор - новых навыков и компетенций**, которыми необходимо “достроить” имеющихся специалистов на рынке труда
- **Инструмент - профориентации для родителей**, педагогов, учащихся и людей, которые ищут новые горизонты развития
- Доступный, простой и прикладной - инструмент для **опережающей подготовки и выбору профессии**
- **Помощник** - соискателям в поиске или пересмотре вида профессиональной деятельности
- **Навигатор** - по перспективам развития новых профессий, трансформирующихся профессий, невостребованных профессий



ГОСУДАРСТВО

- создает систему подготовки кадров для отраслей экономики
- обеспечивает качество содержания профессионального образования
- формирует государственный образовательный заказ
- предоставляет трудоспособному населению возможность профессионального самоопределения (проф.диагностика) и доступ к профессиональному образованию (гранты)

ЭКОНОМИКА (работодатель)

- участвует в прогнозировании кадровой потребности по отраслям
- определяет востребованные квалификации и компетенции
- предоставляет площадки для производственной практики обучающихся

запрос на



КАЧЕСТВЕННОЕ
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ВОСТРЕБОВАННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ

СВОЕВРЕМЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ

ПОМОЩЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
САМООПРЕДЕЛЕНИИ

ИНФОРМИРОВАНИЕ ВСЕХ
СТЕЙКХОЛДЕРОВ В ЦЕЛЯХ
СОГЛАСОВАНИЯ ОБЩИХ УСИЛИЙ
ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- предоставляет образовательные программы, соответствующие востребованным квалификациям и компетенциям
- обновляет на регулярной основе содержание образовательных программ

НАСЕЛЕНИЕ (абитуриент)

- делает информированный профессиональный выбор на основе своего профиля и в рамках предоставляемых образовательных возможностей
- life long learning
- вносит вклад в развитие отрасли через компетентность



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ

1

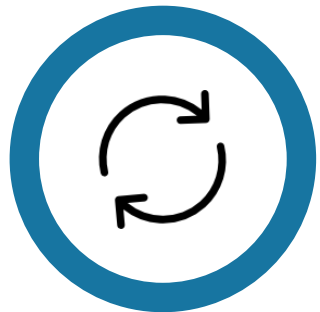


Четкое понимание потребности в кадрах в разрезе отраслей, регионов и профессий

*отраслевые и региональные атласы

*сокращение дисбаланса в профессиональном, образовательном и отраслевом поле

2



Скорректированные учебные программы по запросу работодателей в разрезе отраслей и регионов

*новые программы - карьерные карты предприятий - универсальные специалисты

“Перезагрузка” служб занятости и трудоустройства в регионе

*skills-паспорта, перечень “коротких” программ переподготовки кадров

3



Адресная профессиональная ориентация и диагностика

*диагностика школьников в разрезе регионов: анализ талантов и предпочтений, карьерных возможностей, навигация по обучению и карьере

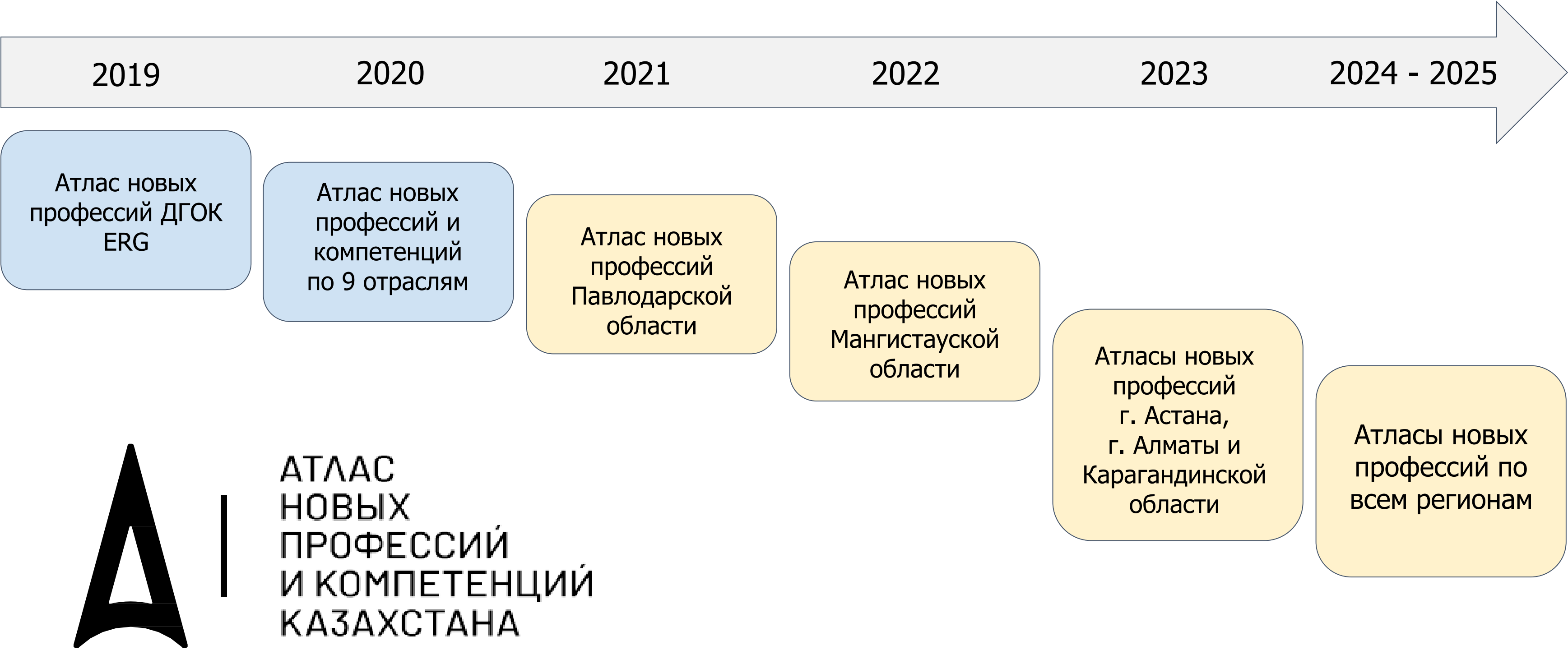
Сбор и анализ данных о человеческом капитале региона

*система накопления знаний, аналитика и мониторинг ключевых показателей трудоустройства

Атлас новых профессий и компетенций Казахстана



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан



**I. Этап: отраслевые Атласы новых профессий и компетенций
Казахстана
(по 9 приоритетным секторам экономики)
2019 – 2021 гг.**

АТЛАС РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО 9 ПРИОРИТЕТНЫМ СЕКТОРАМ ЭКОНОМИКИ



АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ
И КОМПЕТЕНЦИЙ
КАЗАХСТАНА

Разработка Атласа новых профессий и компетенций,
востребованных на рынке труда

План действий по реализации предвыборной программы Президента РК Токаева К.К

2019 год



Пилотный
проект - Атлас новых
профессий ДГОК ERG
май-июль 2019 г



BTS·Education



2020 год

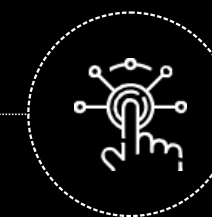


**31 октября 2019 г
заключен**
Меморандум о сотрудничестве
(МТСЗН РК, МОН РК, ERG)



Министерство труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

Февраль 2020 г
I этап – Аналитика,
Форсайт-сессии, работа
с экспертами,
Разработка
нормативно-правовых
рекомендации



Сентябрь 2020 г
II этап – Разработка сайта,
мобильного приложения,
отраслевых атласов

9 приоритетных отраслей экономики



Нефть и газ



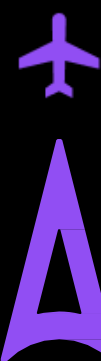
Энергетика



Сельское
хозяйство



Информационные
технологии



Туризм



Транспорт и
логистика



Машиностро-
ение

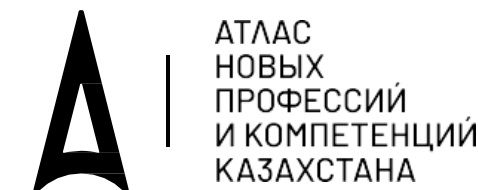


Горная
металлургия



Строительство

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА



94

Глубинных интервью

9 нефть и газ/6 энергетика/
13 маш/10 строй/13 сх/12 тлк/
14 туризм/13 ит/4 гмк

1298

Прогнозов отрасли от экспертов

217 нефть и газ/137 энергетика/
103 маш/181 строй/112 сх/113 тлк/
103 туризм/206 ит/131 гмк

916

Участник отраслевых Форсайт сессий

75 нефть и газ/56 энергетика/
112 маш/65 строй/125 сх/123 тлк/
170 туризм/150 ит/ 40 гмк

463

ПРОФЕССИЙ по итогам девяти отраслевых форсайт-сессий

239

НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

37 нефть и газ/32 энергетика/11 маш/17 строй/
18 сх/20 тлк/17 туризм/40 ит/47 гмк

95

ТРАНСФОРМИРУЮЩИХСЯ ПРОФЕССИЙ

7 нефть и газ/5 энергетика/13 маш/8 строй/
19 сх/9 тлк/8 туризм/6 ит/20 гмк

129

ИСЧЕЗАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

13 нефть и газ/10 энергетика/7 маш/16 строй/
10 сх/16 тлк/17 туризм/9 ит/31 гмк

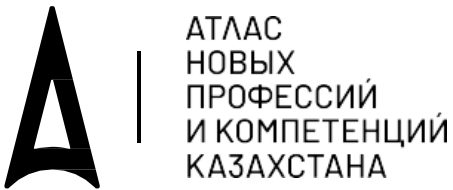
Итоги девяти отраслевых Форсайт-сессий



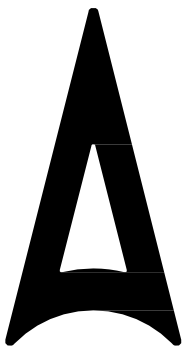
Начало проекта: 3 февраля 2020 г.

Окончание проекта: 10 сентября 2020 г.

ОТКРЫТИЕ НОВОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ С ИНТЕГРАЦИЕЙ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ



Информационная безопасность



АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ
И КОМПЕТЕНЦИЙ
КАЗАХСТАНА



Ассоциация IT компаний

Существующие модули ТУП (типового учебного плана)	Вносимые изменения
ПМ 05.1 «Информационная безопасность вычислительных сетей»	ПМ 05.1 «Кибербезопасность локальных вычислительных сетей» - 60 часов
Курсовая работа в типовом плане не предусмотрена	ПМ 06.3 «Управление средствами защиты информации» внесено выполнение курсовой работы - 30 часов
МОО в типовом плане без рекомендации	МОО внедрена дисциплина «Мониторинг и анализ сетевой безопасности» - 66 часов
	Дипломное проектирование - 216 часов

2 млн.
кибератак за 2019 год

Частота кибератак каждые **14 секунд**
(по данным исследования университета Мериленда (США))

6 трлн. долл. США
к 2021 году суммарные убытки
от киберпреступлений

Развитие средств и способов киберзащиты сейчас и в предстоящие годы будет одним из наиболее актуальных научно-технических трендов в сфере IT

**II. Этап: 20 региональных карт потребности в кадрах
(по 1 на каждую область и город республиканского значения)
2022 – 2025 гг.**

BTS EDUCATION РЕАЛИЗОВАН ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ АТЛАС

В рамках Меморандума ERG с акиматом
Павлодарской области



BTS·Education



АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ
И КОМПЕТЕНЦИЙ
КАЗАХСТАНА

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПРОХОДИТ В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ:

1

Локализовать Национальный Атлас на Павлодарскую область с учетом структуры экономики региона и провести форсайт-исследование (март-май 2021 г.).

2

Внедрение пилотов по новым профессиям и экспериментальных учебных программ и форматов обучения по Атласу с учетом структуры экономики региона

3

Разработать для Акимата Павлодарской области комплексную эффективную модель прогнозирования трудовых ресурсов и выстроить систему опережающей подготовки кадров для потребностей региона

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



Уточненное содержание новых профессий для Павлодарской обл.



Определение приоритетов в подготовке специалистов по новым профессиям для базовых отраслей



Карта локализации новых профессий для Павлодарской обл.



3-5 пилотных учебных программ новых профессий для Павлодарской обл.

Кейс: региональный атлас Павлодарской области



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан



КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО АТЛАСА НОВЫХ ПРОФЕССИЙ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ



BTS·Education



АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ
И КОМПЕТЕНЦИЙ
КАЗАХСТАНА

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

40

«новых» профессий

14

перспективных
профессий
“быстрых побед”

839

респондентов
из бизнеса,
образования
и других сфер

266

участников
2-х форум-сессий
от бизнеса
и образования

1 009

грантов рекомендуется
перераспределить
по новой модели
регионального госзаказа

КАЧЕСТВЕННЫЕ



выполнен анализ
региона
по 9 отраслям,
определенным
правительством
приоритетными



разработаны
рекомендации
улучшения системы
образования области
на основе трендов
и ожиданий
стейкхолдеров



разработана
дорожная карта
поэтапной
локализации Атласа
в систему образования
Павлодарской
области



разработан
пилотный
дизайн
5 новых
профессий



сделана оценка
готовности
стейкхолдеров
к развитию
новых
профессий



начато
формирование
нормативно-правовой
базы
имплементации
Атласа

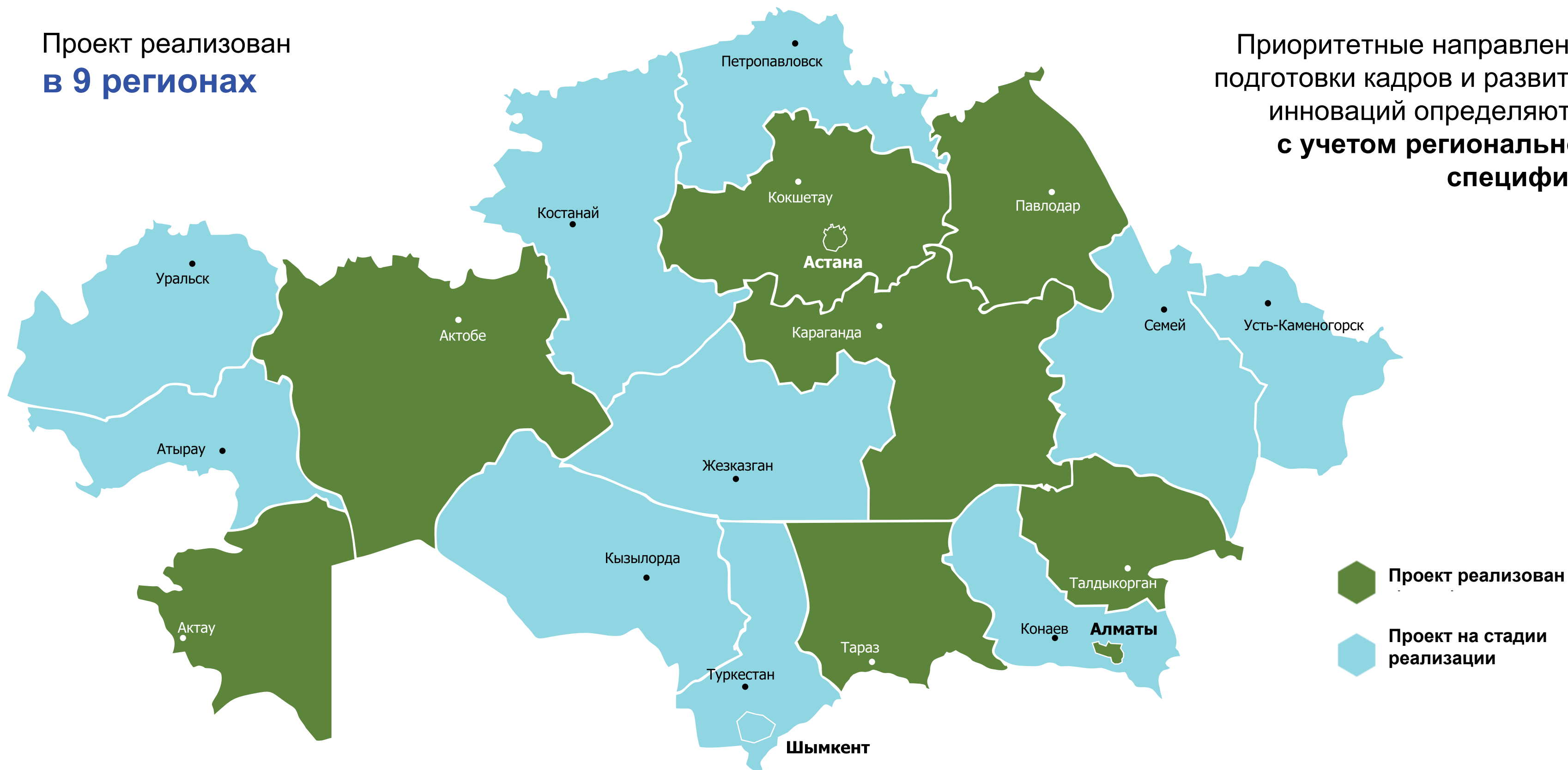
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «МАМАНДЫҒЫМ-БОЛАШАҒЫМ»



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

Проект реализован
в **9 регионах**

Приоритетные направления
подготовки кадров и развития
инноваций определяются
с учетом региональной
специфики



Региональные карты потребности в кадрах (2022-2023 гг.)



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

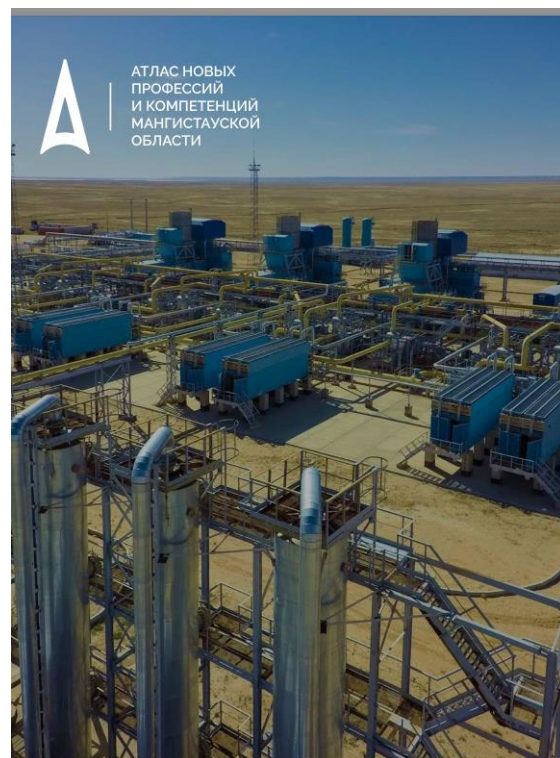
Павлодарская область



9 отраслей
40 перспективных
профессий
25 образовательных
программ ТиПО

Профдиагностика
338 школы
27 005 учащихся

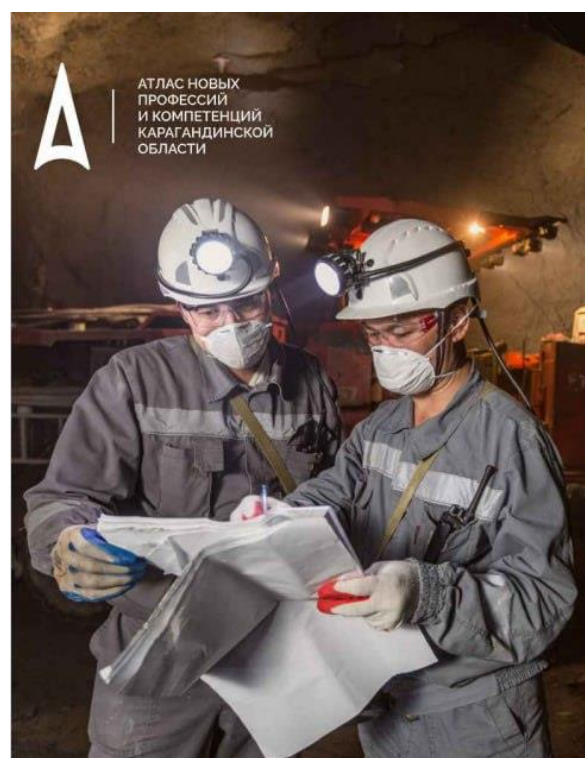
Мангистауская область



3 отрасли
39 перспективных
профессий
41 ключевой тренд

Профдиагностика
133 школы
11 177 учащихся

Карагандинская область



5 отраслей
58 перспективных
профессий
26 ключевых трендов

Профдиагностика
358 школы
12 500 учащихся

г. Астана



4 отрасли
17 перспективных
профессий ТиПО
5 ключевых трендов

г. Алматы



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И
КОМПЕТЕНЦИЙ
ГОРОДА АЛМАТЫ
в рамках Договора о государственном заказе услуг
№929 от 22 июня 2022 года

Ноябрь, 2023

6 отраслей
114 перспективных
профессий
90 ключевых трендов

Профдиагностика
214 школ
10 000 учащихся

Региональные карты потребности в кадрах (2024 г.)



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

Актюбинская обл



5 отраслей
43 перспективных
профессий

Профдиагностика
387 школы
16 571 учащихся

Жетысу обл



5 отраслей
66 перспективных
профессий

Профдиагностика
10 977 учащихся

Акмолинская обл



3 отраслей
36 перспективных
профессий

Профдиагностика
5 421 учащихся

Жамбылская обл



5 отраслей
68 перспективных
профессий

Профдиагностика
7 175 учащихся

ПРИОРИТЕТНЫЕ ОТРАСЛИ И РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ОСНОВЕ АТЛАСА НОВЫХ ПРОФЕССИЙ



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан



Обучение преподавателей ХГТВК
основам **управления беспилотными летательными аппаратами** и послеполетной обработки данных на специализированном программном обеспечении



Составлено:
Начальник электрического цеха АО "ЕЭК"
Аксуский электротехнический завод
И.М. Бай
от " " 2021 г.

Утверждаю:
Руководитель ГКП и ПХВ "Аксуский высший
многопрофильный колледж им. Жаяу Мусы"
от " " 2021 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Аксуского высшего многопрофильного колледжа имени Жаяу Мусы
техническое и профессиональное образование специалиста среднего звена

Код и профиль образования: 0713 Электротехника и энергетика
Специальность: 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»
Квалификация: 3W07130102- «Электрослесарь по ремонту электрооборудования(по видам и отраслям)»
4 S07130103 – «Техник-электрик»

Год поступления: 2021
Год окончания: 2025 г.

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
на базе основного среднего образования



В рамках академической самостоятельности **Аксуским высшим многопрофильным колледжем им. Жаяу Мусы** по действующей лицензии специальности 07130100 «Электрооборудование» в рабочий учебный план внесены изменения в профессиональные модули с учетом результатов обучения по новой профессии **«Менеджер по надежности электрооборудования»**